МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2018 г. | Утверждено приказом МАНОУ «Гимназия № 2» № 123 от «31» августа 2018г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Happy English»**

(общекультурное направление)

для учащихся 7 классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Аксёненко Кристина Амировна,

учитель английского языка

 2018 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты** освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Happy English» в 7 классе должны отражать:

1. освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
3. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
6. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
7. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
8. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Happy English» в 7 классе должны отражать:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
6. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
7. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
12. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

В результате реализации данной программы учащиеся получат возможностьразвивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

* формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
* формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре;
* развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;
* освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
* развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
* развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
* формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
* стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
* развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
* развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
* развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;
* актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
* развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
* осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.
* получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать/понимать** в различных сферах:

* социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
* различные стратегии чтения и аудирования;
* знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
* нормы речевого этикета
* как начать, вести и закончить диалог/полилог;
* правила заполнения анкет и формуляров;
* правила написания письма-жалобы и благодарности;
* правил написания слов;
* правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений
* языковой материал по тематике курса;
* основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)
* особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут **уметь:**

***Коммуникативная компетенция:***

* начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
* извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать письмо.

***Языковая компетенция:***

* пользоваться правилами орфографии;
* правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
* соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
* распознавать основные значения изученных лексических единиц;
* применять на практике изученные грамматические явления;

***Социокультурная компетенция:***

* применятьнационально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
* применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

***Компесаторная компетенция:***

* выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

***В познавательной сфере:***

* пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
* действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
* работать со справочной литературой;
* изучать английский язык самостоятельно.

***В ценностно-ориентированной сфере:***

* достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур.
1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Количество часов | Формы и виды деятельности |
| Теория | Практика | Всего |
| **1** | Прилагательные. Краткие сведения | 2 | 3 | 5 | Составление диалогов. |
| **2** | Основные формы глагола | 2 | 3 | 5 | Игра-соревнование на тему «Глаголы» |
| **3** | Модальные глаголы | 1 | 1 | 2 | Карточки |
| **4** | Артикли | 1 | 2 | 3 | Составление предложений |
| **5** | Английские конструкции | 2 | 2 | 4 | Презентации |
| **6** | Времена | 3 | 8 | 11 | Карточки, презентации |
| **7** | Придаточные предложения | 2 | 2 | 4 | Составление диалогов. |
| **Итого:** | **13** | **21** | **34** |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Happy English» 7 класс**

(34 ч., 1 ч. в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Прилагательные. Краткие сведения | 5 |
| 2 | Основные формы глагола | 5 |
| 3 | Модальные глаголы | 2 |
| 4 | Артикли | 3 |
| 5 | Английские конструкции | 4 |
| 6 | Времена | 11 |
| 7 | Придаточные предложения | 4 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |